

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления культуры
администрации г. Магнитогорска

М.И. Кудрявцева

« 07 » Апрель 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «ДШИ №7»
г. Магнитогорска

Т.В. Омельницкая

Пед. Совет от 29.03.2022 г. № 2



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
на 2022 – 20226 г.**

Содержание программы

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г. Магнитогорска

1.1. Цели и задачи

1.2. Введение

2. Общие сведения о школе

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

2.2. Структура школы

2.3. Система управления

2.4. Работники школы

3. Основные результаты работы школы за 2019-2021 годы

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

3.2. Совершенствование материально-технической базы

3.3. Внешние связи и оценки работы школы

3.4. Выводы

4. Основные направления развития

4.1. Этапы реализации программы

4.2. Структура программы и механизмы контроля ее реализации

4.3. Проекты Программы развития

5. Выполнение управленческих задач в соответствии с основными направлениями развития Школы

6. Ожидаемые результаты

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г. Магнитогорска

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г. Магнитогорска на 2022-2026 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса школы.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе.

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 7» г. Магнитогорска на 2022-2026 годы

Время создания программы:

II полугодие 2021 года

Авторы программы:

Директор Омельницкая Татьяна Владиславовна

Заместитель директора по учебной работе Андакова Татьяна Анатольевна

Исполнители мероприятий программы:

- 1. Педагогический коллектив Школы**
- 2. Методические секции Школы**
- 3. Совет Школы и родительская общественность**
- 4. Администрация Школы**

Срок реализации программы: 2022 – 2026 год

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" на 2013 – 2024 год, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 317;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект);
- Устав МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска.

1.1. Цели и задачи

Основные цели:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры;
- Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Основные задачи:

- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы;
- Развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;

- Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Основные принципы:

- Доступность качественного дополнительного образования детей;
- Преемственность и непрерывность образования, предполагающие ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;
- Открытость образования, предоставления любому обучающемуся права выбирать цели, содержание, способ, место и время обучения;
- Приоритетность программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- Обеспечение информационной прозрачности, предоставление доступа к полной объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- Обновляемость содержания дополнительного образования по мере научно-технического развития в регионе.

Для достижения цели программы необходимо:

- Обеспечить высокое качество услуг дополнительного образования в сфере искусства и культуры, полноты и объема информации о школе;
- Развитие кадрового потенциала школы;
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации услуг;
- Расширение потенциала дополнительных общеобразовательных программ, создание и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий, постоянное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в феврале-марте 2021 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ художественной и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Ожидаемые прогнозируемые результаты:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальный заказ);
- Повышения качества образовательной, воспитательной, концертно-просветительской деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
- Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;
- Повышение профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию, проведение и участие в научно – практических конференциях, конкурсах, фестивалях, проведение мастер-классов и семинаров в том числе на базе Школы;
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;

- Расширение сотрудничества с общеобразовательными школами, детскими садами, концертными организациями, учреждениями культуры города;
- Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей поселка Железнодорожников через организацию концертной деятельности обучающихся Школы;
- Повышение рейтинга образовательного учреждения, поддержание положительного имиджа учреждения.

Контроль над исполнением Программы развития осуществляется директором и Педагогическим советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора.

1.2. Введение

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стало одним из условий формирования направлений модернизации Российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Однако нельзя не признавать при этом также возрастающие запросы общества. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка и, помня о его способности стать субъектом собственной жизни, отыскивает социально-психологические ресурсы по развитию этой способности. Современная стратегия школы базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной человека.

Преподаватель, как организатор образовательного процесса, вводит его в мир современной культуры, помогает каждому ребенку постигать и проживать жизнь, достойную человека, раскрывая перед ребенком ее социокультурное содержание и восходя с ним вместе каждодневно на уровень современной культуры. С этой точки зрения воспитание можно было бы определить как перевод социальной ситуации развития ребенка в педагогическую, высвечивающую для ребенка социальное значение явлений мира и личностный смысл тех же явлений.

Программа развития Школы представляет собой модель совместной деятельности участников образовательного процесса в направлении актуализации и прогноза запросов местного сообщества и государства в целом.

МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа является подведомственным учреждением культуры администрации г. Магнитогорска. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно - воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание

администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе

2.1. Общая характеристика образовательных услуг Школы

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7» города Магнитогорска;**
- Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска;
- Юридический адрес: 455005, город Магнитогорск, улица Бахметьева, дом 31;
- Фактический адрес: 455005, город Магнитогорск, улица Бахметьева, дом 31;
- Телефон: 8(3519044-64-24);
- Директор: Омельницкая Татьяна Владиславовна;
- Заместитель директора по учебной работе: Андакова Татьяна Анатольевна;
- Заместитель директора по АХЧ: Головач Зулхия Наушарбаевна;
- Электронная почта: dwi7@mail.ru;
- Сайт школы: <https://dwi7.nubex.ru/>
- Количество обучающихся: 251 человек;
- Учредитель: Администрация города Магнитогорска.

Школа имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 11668 от 07 сентября 2015 г. серия 74Л02 № 0000852, выдана Министерством образования и науки Челябинской области.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано 18.06.2010 г. серия 74 № 006382054, ИНН 7444201495, КПП 745601001.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 декабря 2010г. № 1027402064524.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.13.05.000.М.000024.02.12 от 06.02.2012
- г., (срок действия – бессрочно).
- Контракт аренды недвижимого имущества (строения/его части), находящегося в собственности ОАО «РЖД» № ЦРИ/10/А/6959/22/000234 от 02.02.2022 г.

Образовательные программы, по которым идет обучение в школе, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, мотивации. Введение в планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня: учащиеся принимают участие в региональных, всероссийских и международных, областных, зональных и городских творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе Школы представлены современные технологии обучения.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами.

2.2. Структура школы

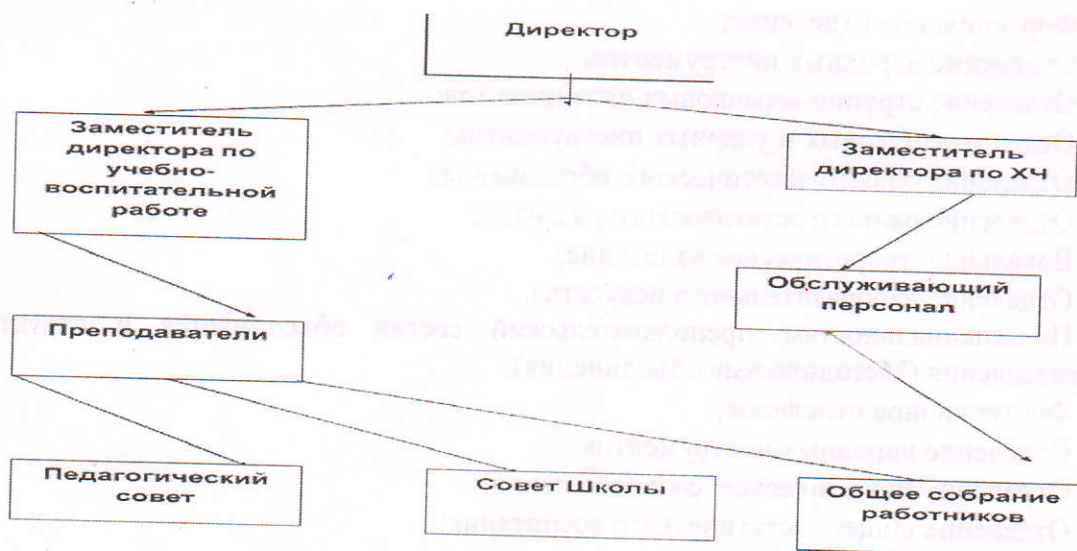
Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления культуры администрации г. Магнитогорска.

Администрация школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью школы и заместителем директора по учебной работе.

Органами самоуправления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет школы;
- Совет школы.



Структура Школы состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих организацию учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по отделениям подчиняются директору Школы и заместителю директора по учебной работе.

В 2022-2026 учебном году в Школе функционируют следующие отделения:

- Музыкальное отделение;
- Художественное отделение;
- Раннего эстетического развития;
- Общего эстетического образования.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем. Режим занятий обучающихся – двухсменный. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Программы:

- Инструментальные классы, сольное пение – 5 (6)-летний срок обучения (инструменты: фортепиано, аккордеон, гитара, домра, флейта, виолончель) – для обучающихся, поступающих в возрасте 7 – 12 лет;

- Инструментальные классы, сольное пение – 3(4)-летний срок обучения (инструменты: фортепиано, аккордеон, гитара, домра, флейта, виолончель) – для обучающихся, поступающих в возрасте 13 – 15 лет;
- Общее эстетическое образование – 5 летний срок обучения для обучающихся, поступающих в возрасте 6 – 9 лет;
- Раннее эстетическое развитие – 3-х летний срок обучения для обучающихся, поступающих в возрасте 5-6 лет.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ осуществляется по следующим видам искусств для обучающихся, поступающих в возрасте 6,6 – 9 лет:

- Фортепиано 8-летний срок обучения;
- Народные инструменты (аккордеон, домра) 8-летний срок обучения;
- Духовые инструменты (флейта) 8 – летний срок обучения;
- Струнные инструменты (виолончель) 8-летний срок обучения;
- Живопись 8-летний срок обучения;
- Декоративно-прикладное творчество 5-летний срок обучения.

Отделения:

- Фортепианное отделение;
- Отделение народных инструментов;
- Отделение струнно-смычковых инструментов;
- Отделение духовых и ударных инструментов;
- Отделение общего эстетического образования;
- Отделение раннего эстетического развития;
- Вокально – теоретическое отделение;
- Отделение изобразительного искусства.

По специальностям преподавательский состав объединяется в структурные подразделения (Методические объединения):

- Фортепианное отделение;
- Отделение народных инструментов;
- Отделение теоретическое, сольного пения;
- Отделение общего эстетического воспитания;
- Отделение изобразительного искусства.

Школа работает по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем.

Режим занятий обучающихся: двухсменный.

Продолжительность академического часа: 40 минут, перемена: 10 минут.

2.3. Система управления

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения дополнительного образования. Главными направлениями организационно – управленческой деятельности являются: определение приоритетов, направлений деятельности школы, планирование и координация всех видов профессиональной деятельности преподавателей, осуществление контроля за учебным процессом, методической, внеклассной, просветительской деятельностью, контроль за всеми компонентами образовательного процесса. Руководство образовательным учреждением осуществляется на основе трех основных подходов управления: процессом, системном, ситуационном.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание, трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, профсоюзный комитет. Все перечисленные коллегиальные органы принимают активное участие в управлении Школой в рамках своей компетенции.

Педагогический совет

Рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса, утверждает корректировку учебных планов и учебных программ, принимает решения о переводе в следующий класс, выпуске школы, обсуждает план работы школы. На Педагогическом совете решаются все актуальные проблемы, возникающие в течение учебного года.

Темы Педагогических советов:

- Планирование работы школы на новый учебный год;
- Обсуждение и принятие локальных актов Школы;
- Анализ результатов работы Школы за отчетный период;
- Итоги прослушивания выпускников, допуск к сдаче государственных экзаменов;
- Основные формы работы с родителями;
- Обсуждение и принятие Положений конкурсов, организуемых МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска;
- Педагогический мониторинг образовательного процесса как фактор повышения его уровня и результатов;
- Формирование положительного имиджа Школы;
- Создание единого воспитательного образовательного пространства «Семья – образовательное учреждение»;
- Разработка Плана мероприятий по работе с родителями, способствующих развитию мотивации учащихся к учебной деятельности.

Темы производственных совещаний:

- Результаты работы Школы за отчетный период;
- Решение проблемных вопросов, касающихся успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- Инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористическим мерам;
- Инструктажи по охране труда;
- Инструкция по действиям должностных лиц при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- Результаты подготовки Школы к новому учебному году;
- Организация работы по набору контингента учащихся в новом учебном году;

Методический совет

В методический совет Школы входят заведующие методическими объединениями. Методический совет осуществляет контроль за качеством учебного процесса посредством посещения и анализа уроков, проведения промежуточной аттестации учащихся.

Профсоюзный комитет

Профсоюзный комитет сформирован из активной части членов профсоюза, который работает по следующим направлениям: организационно- массовая работа, жилищно-бытовая работа, социальная защита и оздоровление сотрудников и их детей.

Таким образом, управление Школой осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива.

2.4. Работники Школы

Персонал насчитывает: 31 сотрудник, из которых административных – 3, педагогических - 21, технических работников – 1, обслуживающий персонал – 6 человек.

Возрастной состав сотрудников школы

Год	Количество человек (%) по возрастным группам			
	От 20-30 лет	От 31-45 лет	От 46-55	56 и выше
2019	4 (22,2%)	6 (33,3%)	5 (27,8)	3 (16,7%)
2022	4 (22,2%)	6 (33,3%)	5 (27,8)	3 (16,7%)
2021	4 (26,6%)	4 (26,6%)	3 (20%)	4 (26,%)

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 7 преподавателей, I квалификационную категорию – 4 преподавателя. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2017 по 2021 годы существенно улучшились:

- Возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- Реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- Привлекаются на работу в Школу высококвалифицированные педагоги.

Педагогический состав МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска – 21 человек, из них 15 штатных преподавателя и 6 совместителей. Кадровый состав укомплектован на 100%. Высшее образование имеют 11 преподавателей, остальные преподаватели – средне - специальное образование 4. Из числа преподавателей: 1- Почетный работник общего образования РФ.

Выражением профессиональной квалификации преподавателей является их квалификационный уровень (категорийный уровень). Из 21 преподавателя школы высшую категорию имеют 8 человек (38,1%), первую категорию – 4 человек (19,0%). Из 15 штатных преподавателей – высшую – 7 чел. (33,3%), первую – 2 чел.(9,5%).

Из общей численности работников имеют стаж работы:

Стаж	2019	2020	2021
От 0 до 5 лет	2 (11,1%)	2 (11,1%)	3 (20%)
От 5 до 10 лет	3 (16,7%)	3 (16,7%)	3 (20%)
От 10 до 25 лет	7 (38,9%)	7 (38,9%)	1 (6,6%)
25 и выше	6 (33,3%)	6 (33,3%)	8 (53,3%)

В школе работают молодые специалисты. Опытные преподаватели активно оказывают им методическую помощь, консультируют, проводят открытые уроки, заведующие МО посещают рабочие уроки молодых специалистов с целью повышения уровня и качества преподавания. Молодые преподаватели принимают активное участие как исполнители в школьных и городских мероприятиях.

Прохождение курсов КПК

Год	2019	2021	2021
Количество преподавателей, прошедших курсы КПК	2	0	5

3. Основные результаты работы Школы за 2019-2021 годы

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

В Школе обучается на бюджетной основе – 251 обучающийся. По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучается 88 учеников, по дополнительным общеразвивающим программам обучается 163 учащихся.

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны. В рассматриваемый период от числа выпускников окончили Школу с отличием: 2019 – 46%; 2020 – 53%; 2021 – 55%.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в Школе.

Из числа выпускников поступили: 2019 – 18,6%; 2020 – 31,4%; 2021 – 1 ученик.

Методическая работа ориентирована на систематизацию, совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских и зональных методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, зоны и области.

Методическая работа Школы в составе городских методических секций.

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В Школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Одно из важных условий развития образовательного учреждения и стимулирования преподавателей к творческой деятельности – достойное материально-техническое обеспечение учебного процесса. МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска арендует помещение площадью 321,1 м² и имеет 11 классных комнат, из которых:

- Специализированные музыкальные классы – 8;
- Классы ИЗО – 1;
- Библиотека – 1;
- Актальный зал – 1.

Материально – техническая база, а также парк музыкальных инструментов обновляется регулярно. Ремонт материальных ценностей и инструментария осуществляется по необходимости и своевременно. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием для ведения учебного процесса.

Ежегодно поддерживается санитарное и противопожарное состояние помещений: регулярно проводится санитарная обработка, заменена на более современную пожарно – охранная сигнализация, установлен ПК «Стрелец-Мониторинг», Школа обеспечена средствами пожаротушения, проведены необходимые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Ежегодно выполняется косметический ремонт фасада здания и помещений, ремонт оборудования и ремонт оргтехники.

Для информационного обеспечения образовательного процесса в Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован литературой, аудио- и видеоматериалами, необходимыми для учебного процесса. Библиотечный фонд составляет 3 064 единицы, фонд аудио-видео носителей составляет 52 единицы. Библиотека оборудована МФУ, имеется доступ в сеть Интернет. На базе библиотеки сформирован методический фонд по отделениям: музыкальное, художественное. На художественном отделении расширен методический и напюрмортный фонд, имеется электронный фото-каталог для наглядного обеспечения образовательного процесса. В 2021 году фонд пополнен литературой, необходимой для учебного процесса в количестве 13 экземпляров на сумму 3654 руб. 00 коп.

Учебный процесс обеспечивается необходимыми материалами: бумагой, канцелярскими товарами. Имеется доступ для преподавателей и учащихся к сети Интернет.

В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, музыкальные инструменты, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.). Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям. Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей и учащихся Школы. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой техникой для проведения занятий на высоком информационном

уровне. В учебном процессе используются электронные учебные материалы и учебные видеоматериалы.

Школа укомплектована музыкальными инструментами, имеет концертный зал с концертным роялем, имеется доступ в сети Интернет, в теоретических классах имеются необходимые наглядные пособия и техническое оборудование, в художественных классах мольберты, постановочные столики.

Классы укомплектованы ученической мебелью, музыкальными инструментами, необходимой технической аппаратурой на 2022 год:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Персональный компьютер	8
2.	Ноутбук	3
3.	Принтер	1
4.	МФУ	3
5.	Блок - флейта	12
6.	Флейта	12
7.	Саксофон	1
8.	Скрипка	2
9.	Домра Альт	3
10.	Домра Прима	1
11.	Домра Малая	6
12.	Домра	8
13.	Контрабас	1
14.	Балалайка Альт	2
15.	Балалайка Бас	1
16.	Балалайка Секунда	4
17.	Балалайка Прима	4
18.	Аккордеон	1
19.	Аккордеон «Ильмера» 437	1
20.	Аккордеон «Лира» 408	1
21.	Аккордеон «Вельтмейстер»	1
22.	Аккордеон HONNER	2
23.	Аккордеон готово-выборный	1
24.	Аккордеон BARCAROLE	1
25.	Баян съемная клавиатура	2
26.	Баян Рубин	2
27.	Баян «Унисон»	2
28.	Баян «Кубань»	2
29.	Баян «Тула-202»	1
30.	Баян детский	2
31.	Гитара концертная	8
32.	Гитара электрическая	2
33.	Бас-гитара	1
34.	Виолончель 1/4	3
35.	Виолончель 1/8	1
36.	Виолончель	1
37.	Синтезатор	4
38.	Рояль «Миньон»	1
39.	Рояль	1
40.	Пианино Дружба	1
41.	Пианино «Элегия»	1
42.	Пианино «Ритм»	6
43.	Пианино «Балтика»	2

№ п/п	Оборудование	Количество
44.	Пианино «Элегант»	1
45.	Пианино «Пэтроф»	1
46.	Электропианино	1
47.	Пианино	1
48.	Проектор SHARP-10S	1
49.	Экран для проектора	1
50.	Микшерский пульт YAMAHA	2
51.	Радиосистема 2канальная	2
52.	Радиосистема 2антенная	1
53.	Радиосистема вокальная	1
54.	Акустическая система	2
55.	Микрофон вокал	2
56.	Микрофонные стойки с держателем	4
57.	Беспроводная точка доступа	2
58.	Метроном	6
59.	Метротюнер	8
60.	Пюпитр	16
61.	Костюмы для хора	25
62.	Чучело животных птиц	15
63.	Мольберты	12
64.	Подиум для натюрмортов	4
65.	Магнитофон	8
66.	Стойка осветительная	2
67.	Стойка микрофонная	1

Общая стоимость основных средств составляет 2 766 742 руб.11 коп.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки.

Ежегодно проводится ремонт помещения и здания Школы.

3.3. Внешние связи и оценки работы Школы

На постоянной основе развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организовываются концерты, лекции, выставки работ учащихся художественного отделения.

В Школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- Ансамбль флейтистов, преподаватель Султанова А.И., концертмейстер Салихова Л.А.;
- Ансамбль виолончелистов, преподаватель Канаева Е.А., концертмейстер Салихова Л.А.;
- Фортепианный дуэт, преподаватель Смирнова Л.Н.;
- Хоровые коллективы, преподаватель Рябова С.В., Козеровская Г.А.

Большое значение для мотивации учебной деятельности имеет организация конкурсной и выставочной деятельности. Участие детей в выставках и конкурсах способствует развитию духовных и нравственно – эстетических качеств личности, росту профессионального мастерства. Школа принимает активное участие в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней – от международных до городских. Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обучающимися Школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях

Уровень конкурсов	Количество Лауреатов, Дипломантов								
	2019			2020			2021		
	Лауреат	Дипломант	Участник	Лауреат	Дипломант	Участник	Лауреат	Дипломант	Участник
Международный уровень	16	4	0	16	3	1	22	5	1
Всероссийский уровень	24	18	13	35	6	14	21	11	2
Региональный /зональный уровень	1	4	0	1	4	2	33	16	19
Городской уровень	26	16	4	26	12	8	23	7	20
Школьный уровень	11	8	7	12	10	5	4	6	0
ИТОГО	78	50	24	90	35	30	103	45	42

Школа ведет активную концертно - просветительскую деятельность. В рамках социального партнерства ведется работа по данному направлению с библиотекой семейного чтения МКУК «ОГБ филиал №12», МБУК «Дворец культуры Железнодорожников» г. Магнитогорска, дошкольными учреждениями, общеобразовательными учреждениями г. Магнитогорска. В Школе и за ее пределами ежегодно проводится свыше 60 концертных и выставочных мероприятий, из них традиционные:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- Посвящение в юные музыканты и художники;
- Отчетные концерты отделений ОЗО и РЭР «Музыкальное путешествие».

Наряду с этим преподавателями были подготовлены общешкольные мероприятия, посвященные календарным датам: «Рождественские узоры», «День пожилого человека», День матери «Все краски жизни для тебя», Новогоднее театрализованное представление, выставка художественных работ отделений РЭР, ОЗО «Новогодняя сказка», День защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат», «С праздником мимозы», «Чистый город», «День Победы», концерт, посвященный Дню космонавтики «Мы – дети Земли», концерт, посвященный 9 Мая «О войне написано не всё».

3.4. Выводы

Работа администрации и педагогического коллектива Школы отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2019 по 2021 годы была достаточно успешной.

4. Основные направления развития

В МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска – учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы в области искусств. Неотъемлемым компонентом обучения в школе искусств является творчество, творческий процесс, что обуславливает специфику учреждения, отличает его от других образовательных учреждений. Здесь сосуществуют три компонента становления гармоничной, социально – адаптированной личности: обучение, воспитание, развитие.

В настоящее время общеобразовательная школа, взяв курс на профильность, способна обеспечить подготовку детей к дальнейшему продолжению обучения в области точных, естественных, гуманитарных наук, тогда как область художественного творчества для многих остается закрытой. Именно школа искусств в союзе с общеобразовательной

школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей детей в процессе приобщения детей к искусству. Образовательная политика направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально – активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

В На сегодняшний день в поселке Железнодорожников МБУДО «ДШИ №7» г. Магнитогорска представляет собой учебное заведение наиболее полно воздействующее на развитие творческих способностей детей и формирование социально-культурной среды в целом.

В Приобщение детей к миру прекрасного, культуры и искусства требует специального подхода в построении учебного процесса. На первый план выходит лично – ориентированный подход к обучающимся, суть которого заключается в методологической ориентации в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостороительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности. Личностно – ориентированное обучение – это обучение, при котором цели и содержание обучения, сформулированные в государственном образовательном стандарте, программах обучения, приобретают для учащегося личностный смысл, развивают мотивацию к обучению. Для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка требуются специальные знания, опыт и много усилий со стороны преподавателей и администрации школы.

В Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых моделей школ и новых педагогических технологий. Организуя образовательный процесс администрации Школы важно не потерять накопленный опыт и традиции, определяющие специфику учреждения, не потерять свое лицо. Таким образом, определяя цели и направления развития необходимо учитывать два фактора: специфику учреждения, его традиции и современные тенденции в образовании и российском обществе в целом. Следует отметить, что новые федеральные государственные требования (и образовательные стандарты общеобразовательных школ) предполагают, во-первых, обеспечение преемственности на всех уровнях образования, во – вторых, выполнение требования ФГТ и ФГОС невозможно без тесного взаимодействия общего, дополнительного и дошкольного образования. Сотрудничество на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательной школой и детскими садами – одно из приоритетных направлений в деятельности Школы. Необходимо продолжать и расширять работу в этом направлении.

4.1. Этапы реализации Программы развития

Этапы	Срок	Направление работы
1 этап Диагностический	Январь 2022 года	Подведение итогов по результатам реализации предыдущей Программы развития
2 этап Прогностический	февраль - март 2022 года	Разработка планов мероприятий по реализации Программы развития. Разработка критериев анализа эффективности реализации Программы развития. Прогнозирование результатов реализации Программы развития.
3 этап Практический	2022 год – апрель 2026 года	Выполнение поставленных задач и реализация планов Программы развития. Мониторинг текущих изменений в ходе реализации Программы.
4 этап Обобщающий	Май - сентябрь 2026 года	Мониторинг итоговых изменений в ходе реализации Программы.

Этапы	Срок	Направление работы
5 этап Диагностико – прогностический	Сентябрь - декабрь 2026 года	Самоанализ по итогам реализации Программы. Подведение итогов по результатам реализации Программы. Определение ведущих перспектив развития по основным направлениям деятельности Школы.

4.2. Структура программы и механизмы контроля ее реализации

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей, обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2022-2026 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом Школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы Школы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета Школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педагогическом совете Школы.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2022- 2026 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета Школы в 2026 году.

4.3. Проекты Программы развития

Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы.

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание образовательных программ Школы должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Содержание дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы должно соответствовать требованиям к реализации данной программы. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- Корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- Составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- Создание фондов оценочных средств;
- Использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений .

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются и ведется обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- В области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты» «Духовые инструменты»;
- В области изобразительного искусства: «Живопись», «ДПТ».

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- Организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- Проведение экскурсий для обучающихся по музеям г. Магнитогорска;
- Посещение концертов профессиональных музыкантов;
- Встречи с известными профессиональными музыкантами и художниками;
- Участие в выставках г. Магнитогорска;
- Проведение мастер – классов с художниками и музыкантами.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети.

Аннотация: В Школе уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы в Школе разработаны и реализуются программы «Раннего эстетического развития» детей 5 - 6 лет и «Общего эстетического образования» для младших школьников, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди лучших обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в Школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в конкурсных мероприятиях значимого уровня от Регионального до Международного.

Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие методическими объединениями Школы, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями обучающихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более

активной работы с родителями, привлечение их к участию в образовательном процессе Школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в Школе.

В Данные мероприятия находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, информирование через сеть Интернет (школьный сайт, соцсети). Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений обучающихся и творческих коллективов, сольных концертов, классных и персональных выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

Школа является организатором городских конкурсов, выставок для обучающихся детских школ искусств города.

В рамках проекта запланированы ежегодные мероприятия:

- Городской конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Волшебная мастерская»;
- Зональный фестиваль - конкурс детского творчества «Радуга талантов»;
- Зональный интернет – конкурс художественных работ «Россия начинается с тебя».

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений.

Сроки – ежегодно.

Обеспечение качества образования: Методическая работа и кадровая политика

Проект 6. Кадровая политика.

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- Оказание методической и практической помощи молодым специалистам в целях их быстрой адаптации в Школе;
- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов;
- Активизировать личное участие молодых преподавателей в творческих мероприятиях Школы и города;

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 7. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из кадровой политики в Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как

ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на курсах вне Школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации:

- Методическая работа на отделениях, в городских и зональных методических объединениях;
- Приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер – классов для педагогов Школы, проблемные семинары;
- Тематические педагогические советы;
- Взаимопосещение уроков.

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции – участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне области.

Методические работы составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов Школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе.
Сроки – ежегодно.

Проект 8. Методическое обеспечение.

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения педагогов Школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методического объединения.

Деятельность строится по направлениям:

- Разработка концепции новых учебных программ;
- Прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- Организация конкурсов;
- Создание школьной методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей Школы;
- Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, руководители методических секций.

Сроки ежегодно.

Проект 9. Текущий ремонт в помещениях Школы.

Аннотация: В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежат текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план по проведению текущего ремонта помещений Школы, инженерно-технических коммуникаций.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки: 2022 - 2026 г.

Проект 10. Укрепление материально-технической базы Школы.

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хореографического отделения, пошив костюмов для хорового класса.

Планируемые мероприятия:

- Приобретение музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- пошив костюмов для творческих коллективов Школы;
- приобретение компьютерной техники;
- монтаж системы пожарной сигнализации.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки - 2022 – 2026 г.

Проект 11. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация: С целью обеспечения свободного доступа к программно-методическим материалам преподавателям и обучающимся к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения в Школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение новых изданий учебной, методической и справочной литературы, видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать.

Планируемые мероприятия:

- Создание электронного библиотечного каталога.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по учебной работе, библиотекарь.

Сроки: 2022 – 2026 г.

Проект 12. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса Администрация Школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в Школе.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников Школы;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Обследование учебных классов на предмет оснащенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПин 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- Вакцинация сотрудников учреждения;
- Мероприятия психологической разгрузки;
- Прохождение санитарного минимума каждые 2 года.

Проект 13. Мероприятия, направленные на сохранение безопасности обучающихся и работников Школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на охрану помещений Школы;
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);

- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной работе.
Сроки 2022 – 2026 г.

5. Выполнение управленческих задач в соответствии с основными направлениями развития Школы

1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Внедрение инновационных педагогических, музыкально-компьютерных технологий в образовательное пространство школы. Разработка и апробация новых форм контроля знаний.</p> <p>2. Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности преподавателей.</p> <p>3. Увеличение преподавательского состава, привлечение к работе молодых специалистов и открытие новых классов в рамках уже имеющихся отделений.</p> <p>4. Поддержка преподавателе и обучающихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.</p>	<p>1. Сохранение контингента школы. Увеличение количества учащихся по ДПП, сокращение количества учащихся отделения общеэстетического образования.</p> <p>2. Получение ребенком полноценного образования в области искусств.</p> <p>3. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;</p> <p>4. Формирование всесторонне развитой, социально-активной личности;</p> <p>5. Повышение профессионального, методического мастерства преподавателей.</p> <p>6. Открытие новых классов в рамках имеющихся отделений.</p>	<p>1. Регулярное участие Обучающихся в районных, городских, областных, международных конкурсах и фестивалях, мастер-классах, проектах, семинарах, тренингах.</p> <p>2. Участие преподавателей в конкурсах профессионального, методического, исполнительского мастерства.</p> <p>3. Увеличение Количества преподавателей с Высшим образованием.</p> <p>4. Увеличение количества преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшение количества преподавателей без категории.</p>

2. Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Продолжение работы по организации и проведению фестивалей-конкурсов, отчетных концертов, спектаклей, музыкально-литературных гостиных, театральных постановок и традиционных мероприятий.</p> <p>2. Расширение концертно-просветительской деятельности Школы на уровне города.</p> <p>3. Обеспечение участия</p>	<p>1. Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности школы.</p> <p>2. Проведение большого количества крупных мероприятий городского уровня.</p> <p>3. Продолжение и расширение сотрудничества с общеобразовательными школами, детскими садами, библиотекой семейного чтения.</p> <p>3. Проведение лекций-</p>	<p>1. Наличие сценариев и аналитических справок по проводимым мероприятиям.</p> <p>2. Количественной результативностью мероприятий с участием учащихся и преподавателей Школы.</p> <p>3. Наличие грамот, дипломов, благодарственных писем, наград различных уровней.</p> <p>4. Наличие сведений о проводимых мероприятиях,</p>

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
обучающихся и Преподавателей в просветительских мероприятиях различных уровней.	концертов, театральных показов для учащихся школ и воспитанников детских садов. 4.Привлечение контингента учащихся детских садов поселка Железнодорожников 5.Проведение тематических концертов для населения п. Железнодорожников.	событиях и результатах в СМИ, печатных изданиях. 5.Реализация творческих проектов в рамках партнерства с другими учреждениями.

3. Создание условий для развития учебно-методической деятельности Школы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Развитие программно-Методического обеспечения с использованием современных дидактических средств. Активизация работы преподавателей в рамках методических объединений.	Повышение профессионального педагогического мастерства преподавателей . Распространение профессионального, научно-методического и психолого-педагогического опыта работы школы в городе, области; повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Повышение качества обученности учащихся Школы.	Выступление Преподавателей на открытых уроках, мастер-классах, Конференциях на школьном, городском, региональном уровне. Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства. Создание учебно- методических комплексов, репертуарных сборников, методических разработок.

4. Развитие системы взаимодействия с родителями

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения. Привлечение родителей к концертно- просветительской, внеклассной работе школы.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги. Понимание родителями важности и сложности образовательного процесса Школы.	Результаты опросов, тестирований и анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Продолжать работу по оснащению учебного процесса музыкальными инструментами и оборудованием.	1. Обновление парка музыкальных инструментов. 2. Обновление учебного оборудования (мольберты, натюрмортный фонд и т.д.). 3. Обновление сценических костюмов для сводного хора.	Расширение возможностей для организации учебно - воспитательного процесса на новом качественном уровне.

6. Создание условий для эффективного управления деятельностью Школы.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
Модернизация и усиление контрольно - аналитической деятельности. Эффективное управление школой на основе программно - целевого подхода, принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляемой в Школе.	1. Разработка взаимодействия Советов Школы, координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности Школы. 2. Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги, предоставляемые Школой в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. 3. Улучшение экономической - хозяйственной деятельности, условий труда и учебной деятельности.	1. Удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Сохранность контингента учащихся. 3. Улучшение и сохранность материально-технической базы Школы. 4. Поддержание условий для формирования здоровьесберегающей среды.

6. Ожидаемые результаты

В рамках реализации Программы развития Школы на 2022-2026 г. ожидаются следующие результаты:

- Адаптация Школы к реалиям модернизации общества и реформирования системы образования;
- Возрастание авторитета Школы, как одного из центров культуры города;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, в

- процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
 - Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
 - Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения г. Магнитогорска, п. Железнодорожников;
 - Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
 - Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы;
 - Просвещение молодежи п. Железнодорожников, знакомство с музыкальным, изобразительным искусством, формирование гражданской позиции.

Критерии	Учебные результаты	Социальные результаты
<p>1. Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>2. Стремление обучающихся к получению дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>4. Формирование гражданской позиции обучающихся.</p>	<p>1. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.</p> <p>2. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.</p> <p>3. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения г. Магнитогорска, п. Железнодорожников.</p> <p>4. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.</p> <p>5. Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.</p> <p>6. Просвещение молодежи п. Железнодорожников, знакомство с музыкальным, изобразительным искусством, формирование гражданской позиции.</p>	<p>1. Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>2. Формирование гражданской позиции обучающихся.</p> <p>3. Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.</p> <p>4. Просвещение молодежи п. Железнодорожников, знакомство с музыкальным, изобразительным искусством, формирование гражданской позиции.</p>